



GÖTEBORGS UNIVERSITET MUSEION

Styrdokument för Museions grundutbildning

09-12-08

Inledning

Detta dokument ger dels riktlinjer för Museions grundutbildningsprofil och dels slår det fast hur Museion rent praktiskt hanterar frågan om vilka kurser som skall ges. Sedan 2005 har Museion en grundutbildningsgrupp (GUG) som behandlar kursförslag. GUG består för närvarande av Staffan Appelgren (studierektor), Mikela Lundahl (föreståndare), Nina Gren (lärarrepresentant), Robert Lyons (lärarrepresentant), en IMS-representant, en studeranderepresentant och Klas Grinell (VKM).

Dokument antogs som styrdokument för dessa frågor vid Museions styrelsemöte 2006-05-09. Reviderades 08-11-19. Reviderades 09-12-08 med anledning av Museions fysiska flytt från VKM till Institutionen för Globala studier under VT2010.

Museions grundutbildningsprofil

Museions kursutbud på grundnivå präglas av ett antal grundläggande faktorer. Dessa är 1) flexibilitet och aktualitet i kursutbudet och 2) tvärvetenskap och gränsöverskridande kunskap som utgångspunkt och målsättning för kursinnehållet. Dessa faktorer utvecklas nedan.

Flexibilitet och aktualitet

Museion har inte haft den traditionella uppdelningen i ämnen med grund-, fortsättnings- och fördjupningskurser, utan har på grundnivå istället skapat ett kursutbud bestående av ett större antal kortare kurser om 15 eller 30 högskolepoäng. Inte heller har Museion ett fast kursutbud. Beslut om kurser ges normalt för tre kurstillfällen i taget.¹

Syftet är att ha ett *flexibelt* kursutbud och därigenom uppehålla kursernas *aktualitet*.

¹ Om en kurs inte ges minst tre gånger beror det vanligen på en av tre anledningar: 1) kursen bär sig inte ekonomiskt (för få registrerade studenter), 2) en kursansvarig lärare vill inte längre ge sin kurs (och ingen ny kursansvarig står att finna), 3) en kursansvarig missköter allvarligt sin del av kursadministrationen.

Flexibiliteten och aktualiteten syftar till att kunna anpassa kursutbudet till nya målgrupper, och till pågående händelser inom bland annat kulturarvs- och museisektorn. Aktualitet i kursinnehållet skall därför väga in i urvalet av vilka kurser som Museion skall ge.

Tvärvetenskap och gränsöverskridande kunskap

Museion avser att vara en mötesplats för studenter, lärare och forskare från olika discipliner. Det vill säga en plats där olika perspektiv kan mötas och syntetiseras till något nytt. Kurser som ges vid Museion har som ett grundfundament att de skall ha tvärvetenskap och/eller gränsöverskridande kunskap som både utgångspunkt och målsättning.

Museion är dock inte ensam inom GU att syssla med tvärvetenskaplighet i undervisningen. Ett krav på kurser som skall ges vid Museion är därför att de har tvärvetenskapliga ansatser som inte redan bedrivs på andra institutioner.

Det ska framgå i ett kursförslag hur det tvärvetenskapliga och gränsöverskridande angreppssättet tillgodoses i kursen och varför kursen bör ligga vid Museion i egenskap av att vara en icke disciplinbaserad avdelning.

Andra kriterier för Museions grundutbildningskurser

Utöver ovanstående tre mer övergripande kriterier kopplade till grundutbildningsprofilen, ska även nedanstående kriterier beaktas vid bedömningen av nya kursförslag:

- Det skall vara en ny kursidé, vilket innebär att den till minst 75% skall vara olik redan existerande kurser på GU.
- I vilken mån det kompletterar Museions kursutbud.
- Inslag av ”okonventionell pedagogik”, såsom nya examinations- och undervisningsformer.

Vidare ska kriterier som hör ihop med kursens genomförbarhet att beaktas:

- Vilken är målgruppen?
- Vilket intresse kan anses finns för kursen?
- Är upplägget genomförbart?
- Ryms kursen inom givna budgetramar?

Arbetsgång för fastställande av grundutbildningsutbudet

För att hantera Museions flexibla kursutbud, finns en permanent arbetsgrupp, GUG, med

uppdrag att ansvara för hanteringen av inkomna kursförslag samt föreslå kommande års kursutbud för styrelsen.

I denna grupp **ska** Studierektorn, en studeranderepresentant och en representant för VKM ingå. Kategorier som också **bör** vara representerade i denna grupp är Museions föreståndare, två kursansvariga (eller motsvarande) lärare från Museions grundutbildning och en lärare från IMS-programmet. Enskilda personer kan representera flera av ovanstående kategorier (gäller ej studeranderepresentanten).

Det är Museions styrelse som utser ledamöterna i arbetsgruppen. Sammankallande för gruppen är Studierektorn.

Arbetsgruppen ska sammanträda under vårterminen varje år och arbeta enligt nedanstående arbetsordning.

Arbetsordning för planering av Museions kursutbud

Arbetet med planering av Museions kursutbud skall i möjligaste mån följa nedanstående arbetsordning:

- Förslag på nya kurser inlämnas till Museions studierektor. Sker löpande under året, men **deadline för HT2011-VT2012 är 15 februari 2010**. Förslag skickas till studierektor@museion.gu.se
- Studierektorn presenterar inkomna förslag för arbetsgruppen. (februari)
- Arbetsgruppen tar ställning till inkomna förslag och föreslår Museions styrelse vilka kurser som skall ges kursplaneringsanslag för att kunna vidareutvecklas. (februari)
- Museions styrelse fattar beslut om tilldelning av kursplaneringsanslag. (februari)
- Initiativtagare till kurser som givits planeringsanslag arbetar med att ta fram en fullständig kursplan. (mars – april)
- Färdiga utkast till kursplaner diskuteras i arbetsgruppen. (maj)
- Arbetsgruppen föreslår för styrelsen det kommande årets/årens kursutbud. (maj)
- Styrelsen fattar beslut kring kursutbudet samt fastställer eventuella nya kursplaner. (juni)
- Kursplaner skickas till fakulteten för fastställande. (juni)
- Kursplaner fastställs av fakulteten. (augusti/september)
- Kurserna läggs in i kurskatalogen för det kommande läsåret. (oktober)